



ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
АСТРАХАНСКОЙ ОБЛАСТИ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«АСТРАХАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
АРХИТЕКТУРНО - СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

---

КОЛЛЕДЖ ЖИЛИЩНО-КОММУНАЛЬНОГО ХОЗЯЙСТВА АГАСУ  
*наименование структурного подразделения СПО АГАСУ*

---

КОЛЛЕДЖ ЖКХ АГАСУ  
*сокращенное наименование структурного подразделения*

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДУП.01. «Введение в профессию/Практические основы в профессиональной  
деятельности»  
*(индекс, название дисциплины)*

---

среднего профессионального образования  
08.01.18 «Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования»  
*(код и наименование специальности)*


---

Квалификация  
«Электромонтажник осветительных электропроводок и оборудования»  
«Электромонтажник кабельных сетей»

---

ОДОБРЕНА  
цикловой комиссией  
общеобразовательного  
цикла  
название цикла  
Протокол № 5  
от « 23 » 05 2022г.  
Председатель цикловой  
комиссии   
подпись  
Д.Г. Коришунова  
И.О. Фамилия

РЕКОМЕНДОВАНА  
Методическим советом  
КЖКХ АГАСУ  
Протокол № 7  
от « 27 » 05 2022г.

УТВЕРЖДЕНО  
Директор КЖКХ:  
  
подпись  
Е.Ю. Ибатуллина  
И.О. Фамилия  
« 27 » 05 2022г.

Составитель: преподаватель Туктарова М.Г.

  
подпись

Рабочая программа ДУП.01. Введение в профессию / Практические основы профессиональной деятельности разработана на основе ФГОС СПО по профессии 08.01.18 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования  
(код и наименование специальности)  
учебного плана 08.01.18 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования  
(код и наименование специальности)  
на 2022 г.н.

с учетом примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины  
«Введение в профессию / Практические основы профессиональной деятельности» для профессиональных образовательных организаций

Согласовано:  
Методист КЖКХ АГАСУ

  
подпись

/ И.В. Бикбаева /  
И.О. Фамилия

Заведующий библиотекой

  
подпись

/ Н.П. Герасимова /  
И.О. Фамилия

Заместитель директора по ПР

  
подпись

/ Р.Г. Мулямина /  
И.О. Фамилия

Заместитель директора по УР

  
подпись

/ Е.В. Голамидова /  
И.О. Фамилия

Рецензент

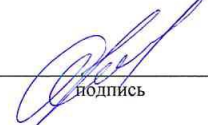
Заместитель директора  
по организационно-методической  
работе ГБПОУ АО «Астраханский  
музыкальный колледж  
им. М.П. Мусоргского»,  
кпн, доцент

  
подпись

/ Л.Ю. Боброва /  
И.О. Фамилия

Принято УМО СПО:

Начальник УМО СПО

  
подпись

/ А.В. Гельван /  
И.О. Фамилия

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	4
2.	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «Введение в профессию/Практические основы в профессиональной деятельности».....	5
3.	МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ.....	5
4.	ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	6
5.	СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА .....	7
6.	ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ.....	7
7.	УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОСНОВЫ ХИМИИ ДЛЯ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ».....	8
	7.1. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса.....	8
	7.2.Рекомендуемая литература.....	9
8.	ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.....	10
9.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	10

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебного предмета «Введение в профессию/Практические основы профессиональной деятельности» является обязательной частью общеобразовательного цикла раздела дополнительных учебных предметов программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих (ППКРС) в соответствии с ФГОС по профессии 08.01.18 «Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования», входящей в укрупненную группу профессий 08.00.00 «Техника и технологии строительства».

Цель и назначение программы - рабочая программа обеспечивает «Введение в профессию/Практические основы профессиональной деятельности» по профессии 08.01.18. «Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования».

В теоретической части программы рассматриваются основные темы: основные сведения о профессии электромонтажник, квалификационные характеристики по модулям, вклад российских ученых, изобретателей в становление профессии «Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования», дается краткий обзор по группам допуска по электробезопасности в рамках профессии, а также требования ФГОС к выпускникам, освоившим программу подготовки квалифицированных рабочих и служащих (ППКРС). Студенты знакомятся с понятиями общих и профессиональных компетенций.

В практической части программы студенты проходят экскурсию на предприятие (базовое), где производятся электромонтажные работы по профилю обучения. Студенты знакомятся со структурой предприятия, с цехами в которых производятся электромонтажные работы, видят современное оборудование, могут наблюдать технологические приёмы выполнения монтажа и эксплуатации электроустановок, общаются с квалифицированными рабочими.

Во время экскурсии студенты получают первичные сведения по требованиям безопасности труда и пожаробезопасности, а также требования трудовой дисциплины на предприятии.

## **2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

Учебный предмет «Введение в профессию/Практические основы в профессиональной деятельности» является предметом по выбору студента. Рабочая программа рассчитана для базового уровня профессионального образования, включая лекционные, работу с нормативной и технологической документацией. Задача изучения предмета заключается в том, чтобы показать студенту значение и необходимость профессии в современном обществе, роль и место квалифицированного рабочего, служащего в правовом государстве, научить его учиться избранной профессии.

Программа учебного предмета «Введение в профессию/Практические основы в профессиональной деятельности» является первым шагом в профессию. Занятия по этой программе готовят студентов перейти на изучение базовых предметов общепрофессионального и профессионального цикла обучения.

При отборе содержания учебного предмета «Введение в профессию/Практические основы профессиональной деятельности» использован междисциплинарный подход. По завершении изучения курса проводится дифференцированный зачет.

## **3. МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

Учебный предмет «Введение в профессию/Практические основы профессиональной деятельности» входит в состав дополнительных учебных предметов и изучается в общеобразовательном цикле учебного плана программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих (ППКРС) в соответствии с ФГОС по профессии 08.01.18 «Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования», входящей в укрупненную группу профессий 08.00.00 «Техника и технологии строительства».

## 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Освоение содержания учебного предмета «Введение в профессию/Практические основы профессиональной деятельности» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

- **личностных:**
  - сформированность технического кругозора, соответствующего современному уровню развития электромонтажных работ;
  - устойчивый интерес к истории и достижениям в области электроэнергетики;
  - умение понимать и анализировать требования к выпускникам, при освоении профессии в колледже;
- **метапредметных:**
  - умение использовать знания общеобразовательных предметов для изучения основ профессии «Электромонтажник»;
  - владение навыками познавательной деятельности, возникающих при проведении экскурсии на предприятия, выполняющие электромонтажные работы;
  - умение использовать различные источники информации для получения достоверной научной информации, умение оценить ее достоверность;
  - владение техническим языком: умение ясно, логично и точно излагать технический материал, владеть электротехнической и общетехнической терминологией;
- **предметных:**
  - сформированность представлений об изучаемых модулях и дисциплинах профессионального и общепрофессионального цикла;
  - понимание сущности требований к выпускникам по изучаемой профессии;
  - сформированность представлений о профессии, ее истории и значении вклада российских ученых в развитие электроэнергетики;
  - осознание роли отечественной науки в развитии электромонтажных работ.

## 5. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся
<b>Раздел 1. Знакомство с профессией «Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования»</b>	
<b>Тема 1.1</b>	История развития электроэнергетики.
<b>Тема 1.2.</b>	Основные сведения о профессии электромонтажник.
<b>Тема 1.3.</b>	Требования ФГОС к выпускникам, обучающимся по профессии «Электромонтажник».
<b>Тема 1.4.</b>	Знакомство со стандартом Worldskills по компетенции «Электромонтаж».
<b>Тема 1.5.</b>	Общие сведения о проведении демонстрационного экзамена по компетенции «Электромонтаж».
<b>Тема 1.6.</b>	Квалификационные характеристики по модулю ПМ.01.
<b>Тема 1.7.</b>	Квалификационные характеристики по модулю ПМ.02.
<b>Раздел 2. Общие сведения о выполнении электромонтажных работ</b>	
<b>Тема 2.1.</b>	Общие сведения о выполнении электромонтажных работ
<b>Тема 2.2.</b>	Новые технологии в профессии «Электромонтажник»
<b>Тема 2.3.</b>	Вредные факторы в профессии «Электромонтажник»
<b>Тема 2.4.</b>	Группы допуска по электробезопасности
<b>Тема 2.5.</b>	Техника безопасности на производстве
<b>Практическое занятие №1. Знакомство с предприятием (базовым) с электромонтажным производством (экскурсия)</b>	
Дифференцированный зачет	

## 6. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего	Лекция	Практические работы
1.	Знакомство с профессией «Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования»	7	7	-
2.	Общие сведения о выполнении электромонтажных работ	4	4	-
3.	Практическое занятие №1.	5		5
4.	Дифференцированный зачет	1	1	
5.	Итого	17	12	5

При реализации содержания учебного предмета ДУП.01. «Введение в профессию/Практические основы профессиональной деятельности» в пределах освоения ОПОП СПО по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих (ППКРС):

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Объем образовательной программы</b>	<b>17</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>17</b>
в том числе:	
лекции	12
практические занятия	5
лабораторные занятия	Учебным планом не предусмотрено
<i>Самостоятельная работа обучающегося</i>	Учебным планом не предусмотрено
<i>Консультации</i>	Учебным планом не предусмотрено
<i>Промежуточная аттестация в форме</i>	<i>дифференцированного зачета</i>

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

### 7.1. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	Кабинет аудитория для групповых и индивидуальных теоретических занятий, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. 414024, Астраханская область, г. Астрахань, ул. Б. Хмельницкого, 9, корпус 3, литер В; этаж 2, помещение №14	1. Доска учебная 2. Рабочее место преподавателя 3. Комплект учебной мебели на 28 чел. 4. Мобильное автоматизированное рабочее место Color-sit – системный блок 013803300, Aser – монитор 10104398 6. Мобильный экран на штативе Lumien Master View 203x203 см 7. Мобильный мультимедийный проектор Aser-qsv0001 101041071 8. Комплект учебных плакатов по темам 9. Стенды 10. Образцы электрического оборудования 11. Наглядные пособия по темам дисциплины
2.	Кабинет для практической работы 414024, Астраханская область, г. Астрахань, ул. Б. Хмельницкого, 9, корпус 3, литер В; этаж 1, помещение №7	1. Комплект учебной мебели на 18 чел. 2. Мобильное автоматизированное рабочее место Color-sit – системный блок 013803300, Aser – монитор 10104398 3. Мобильный экран на штативе Lumien Master View 203x203 см 4. Мобильный мультимедийный проектор Aser-qsv 0001 101041071 5. Доступ к информационно – телекоммуни-



	<p>кационной сети «Интернет»</p> <p>6.Комплект набора инструментов для электромонтажных работ-8 шт.</p> <p>7.Мультиметр -7 шт.</p> <p>8.Электродрель – 1 шт.</p> <p>9.Нивелир – 1 шт.</p> <p>10.Комплект инструментов для слесарных работ – 6 шт.</p> <p>11.Сверлильный станок – 1 шт.</p> <p>12.Заточной станок – 1 шт.</p> <p>13.Плакаты по темам учебной дисциплины.</p> <p>14.Стенды с электроустановочными изделиями и видами проводов и кабелей</p> <p>15.Образцы и макеты по темам дисциплины</p>
--	--

## 7.2. Рекомендуемая литература

### Для студентов

а) основная учебная литература:

1. Григорьева С.В. Общая технология электромонтажных работ: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. – М.: Издательский центр «Академия», 2017. – 192 с.

б) дополнительная учебная литература :

1. Нестеренко В.М. Технология электромонтажных работ. – М.: Издательский центр «Академия», 2008.- 592 с.

2. Сибикин Ю.Д. Техническое обслуживание, ремонт электрооборудования и сетей промышленных предприятий. – М.: Издательский центр «Академия», 2009. – 208 с.

3. Бутырин П.А., Толчеев О.В., Шакрзянов Ф.Н. Электротехника. – М.: Издательский центр «Академия», 2009. – 342

4. Журнал. Энергоснабжение. 2016 г., 2017 г., 2018 г.

в) перечень учебно-методического обеспечения:

1. Комплект методических пособий для самостоятельных и практических работ.

2. интернет-ресурсы:

3. электронно-библиотечные системы:

<http://www.iprbookshop.ru>

## Для преподавателей

1. Об образовании в Российской Федерации: федер. Закон от 29.12.2012 №273-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 №99-ФЗ, от 07.06.2013 №120-ФЗ, от 02.07.2013 №170-ФЗ, от 23.07.2013 №203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 №11-ФЗ, от 03.02.2014 №15-ФЗ, от 05.05.2014 №84-ФЗ, от 27.05.2014 №135-ФЗ, от 04.06.2014 №148-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 №145-ФЗ, в ред.от 03.07.2016, с изм. от 19.12.2016)

2.Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г. №1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012г. №413»

3. Школьный мир. Оборудование для учебных лабораторий и классов [Электронный ресурс] /Режим доступа <http://td-school.ru> свободный – Яз. Рус.

## 8. Особенности организации обучения по учебному предмету

**ДУП.01 «Введение в профессию / Практические основы профессиональной деятельности» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления учебный предмет «Введение в профессию / Практические основы профессиональной деятельности» реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальных особенностей)

## 9. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Результаты обучения (личностные, предметные, метапредметные)	Код ре- зульта- тов	Проверяемые уме- ния и знания	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения	
			Текущий контроль	Промежуточ- ная аттеста- ция

<b>личностные</b>				
сформированность технического кругозора, соответствующего современному уровню развития компетенции «Электромонтаж»;	<i>Л1</i>	<b>ЗНАТЬ:</b> Этапы развития электроэнергетики	<i>Устный опрос</i>	<i>Дифференцированный зачет</i>
устойчивый интерес к истории и достижениям в области электромонтажных работ;	<i>Л2</i>	<b>ЗНАТЬ</b> Историю развития электроэнергетики	<i>Устный опрос</i>	
умение понимать и анализировать требования к выпускникам, при освоении профессии в колледже;	<i>Л3</i>	<b>ЗНАТЬ:</b> Требования ФГОС при освоении профессии «Электромонтажник»	<i>Тестирование</i>	
<b>метапредметных:</b>				
умение использовать знания общеобразовательных предметов для изучения основ профессии «Электромонтажник»;	<i>М1</i>	<b>УМЕТЬ:</b> <i>Применять полученные знания общеобразовательных предметов для изучения сущности основ своей профессии</i>	<i>Устный опрос</i>	<i>Дифференцированный зачет</i>
владение навыками познавательной деятельности, возникающих при проведении экскурсии на предприятиях, выполняющих электромонтажные работы;	<i>М2</i>	<b>УМЕТЬ:</b> <i>Применять полученные знания общеобразовательных предметов для изучения сущности основ своей профессии</i>	<i>Устный опрос</i>	
умение использовать различные источники информации для получения достоверной научной информации, умение оценить ее достоверность;	<i>М3</i>	<b>УМЕТЬ:</b> <i>Работать с различными источниками информации</i>	<i>Устный опрос</i>	
владение техническим языком: умение ясно, логично и точно излагать технический материал, владеть сварочной и общетехнической терминологией;	<i>М4</i>	<b>ЗНАТЬ:</b> <i>Электротехнические термины</i>	<i>Устный опрос</i>	
<b>предметных:</b>				
сформированность представлений об изучаемых модулях и дисциплинах профессионального и общепрофессионального цикла;	<i>П1</i>	<b>ЗНАТЬ:</b> Требования ФГОС при освоении профессии «Электромонтажник»	<i>Тестирование Контрольная работа</i>	<i>Дифференцированный зачет</i>
понимание сущности требо-	<i>П2</i>	<b>ЗНАТЬ:</b>	<i>Контрольная</i>	

ваний к выпускникам по изучаемой профессии;		Требования ФГОС при освоении профессии «Электромонтажник»	<i>работа</i>
сформированность представлений о профессии, ее истории и значении вклада российских ученых в развитие электроэнергетики;	<i>П3</i>	<i>ЗНАТЬ:</i> История развития электроэнергетики России	<i>Тестирование Самостоятельная работа</i>
осознание роли отечественной науки в развитии электромонтажных работ;	<i>П4</i>	<i>ЗНАТЬ:</i> Этапы развития электроэнергетики	<i>Устный опрос Самостоятельная работа</i>